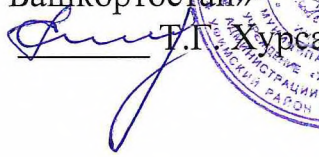


Вх. № 2144
« 04 » 04 2025 г.
Начальник МКУ «Управление
образования администрации
муниципального района
Уфимский район Республики
Башкортостан»

Т.Г. Хурсан



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МДОБУ
детский сад «Фантазия»
д. Подымалово
Р.З. Зайнуллина
Приказ 42-ОД от 03.03.2025 г.



ПРИНЯТ
на Общем собрании
работников Учреждения
МДОБУ детский сад
«Фантазия» д. Подымалово
Протокол № 2 от 27.02.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Фантазия» д. Подымалово,
филиала муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово
детский сад «Тополек» с. Чернолесовский
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
за 2024 год.

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

- 1.1. Система управления образовательной организации
- 1.2. Образовательная деятельность
- 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

II. Выводы

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово МР Уфимский район РБ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МДОБУ детский сад

«Фантазия» д. Подымалово;

- процедуры профессиональной аттестации педагогов МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово;

- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- система управления образовательной организации
- образовательная деятельность
- содержание и качество подготовки воспитанников
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- внутренняя система оценки качества образования
- кадровое обеспечение
- учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	4505115, Республика Башкортостан, Уфимский район, д. Подымалово, ул. Южная д.22
Телефон	8(347) 270-10-03
e-mail	fantasiads@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dsfantaziya.02edu.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18:00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнуллина Разида Зинировна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г.
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.	Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	24.12.2013г. серия 02 №006893093
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской	14.02.2000г.серия 02 №004838469

Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово 18.11.2015 г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2022 от 20.11.2015 г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- устав;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положением об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете учреждения;
- порядок приема в учреждение;
- положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о педагогической диагностике (мониторинге);
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организации

Управление МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

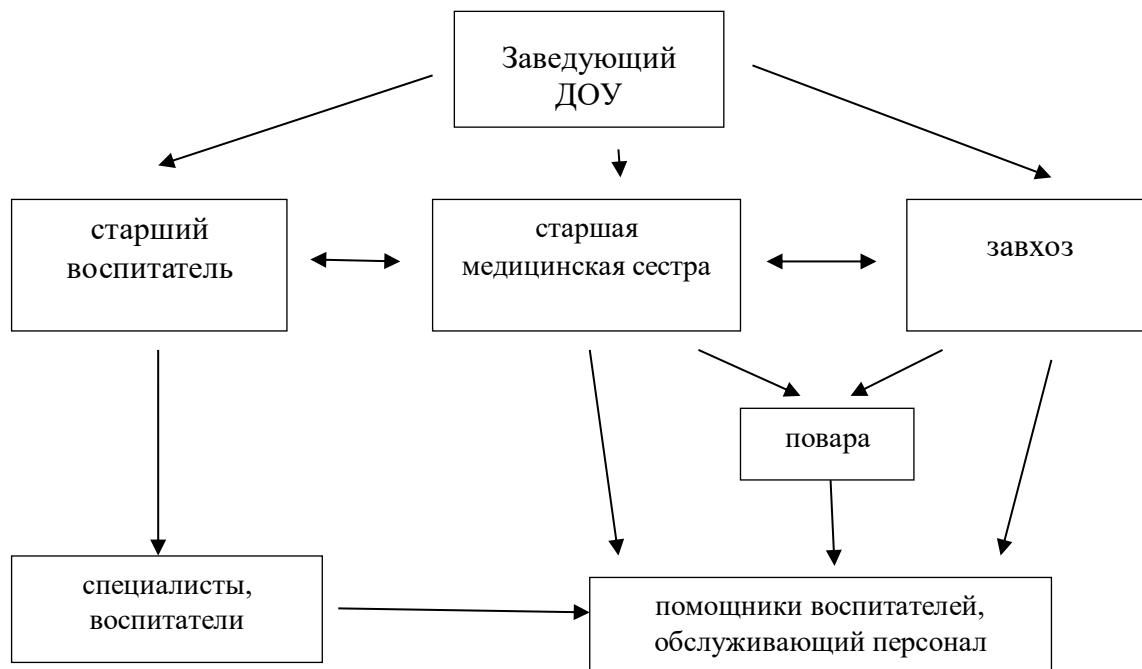
Органы управления и их функций, действующих в ДОО:

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций утверждает штатное расписание отчётные документы организации осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каково распределение административных обязанностей в коллективе.

Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций утверждает штатное расписание отчётные документы организации осуществляет общее руководство детским садом
Старший воспитатель	ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации непосредственно-образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Заведующий хозяйством	ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
Старшая медицинская сестра	отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Воспитатели, специалисты	организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Система управления МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет традиционную структуру:



Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению

поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования Уфимского района.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	На январь 2024 года функционировало 5 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа, которые посещали 176 воспитанников, из них 81 девочки, 95 мальчиков. В школу выпущено 40 дошкольников. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Количество воспитанников на сентябрь 2024 года – 189 воспитанников. На декабрь 2024 года функционировало 5 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа, которые посещали 189 воспитанника, из них 101 девочек, 88 мальчиков.
Наличие и комплектование групп	6 групп:
согласно, лицензионного	вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 44
норматива на сентябрь 2024 года	вторая младшая группа (3-4 года) - 28 Средняя группа (4-5 лет) – 34 Старшая группа (5-6 лет) - 25 Старшая группа (5-6 лет) – 26 Подготовительная группа (6-7 лет) – 32

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление и заявления родителя (законного представителя). Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

1.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие с 01.09.2023..

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы:

1) Реализацию области «физическое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Яфаева В.Г. «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».

2) Реализацию области «познавательное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам и пособиям: · Яфаева В.Г. Программа-руководство «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников».

3) Реализацию области «речевое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы». · О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»; Гасанова Л. Н., Гасанова Р. Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа; Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников».

4) Реализацию области «социально-коммуникативное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: · Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать». Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

5) Реализацию области «художественно-эстетическое развитие» организацию образовательной деятельности по программам: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Размещение государственных символов Российской Федерации.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

С 1 сентября 2024 года детские сады обязаны вывешивать государственный флаг России на здании или устанавливать его на территории на постоянной основе. В новой редакции Конституции РФ слово «общеобразовательных» заменили на «образовательных», поэтому вывешивать флаг постоянно обязаны теперь и детские сады (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). На здании сада размещены флаги Республики Башкортостан и Уфимского района.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан с 1 сентября в ДОО проводится церемония поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов, согласно методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с детьми старшего дошкольного возраста. Опускаются флаги по пятницам с подведением итогов недели. В детском саду имеются специальные установки для поднятия флага. Это мероприятие станет хорошей традицией детского сада, важным элементом, формирующим патриотизм наших воспитанников.

Год Семьи.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

План мероприятий к Году семьи на 2024 год

Мероприятие
Выставка рисунков воспитанников совместно с родителями «Моя любимая семья»
Конкурс плакатов «Правило моей семьи» (в ДОУ)
Мероприятия для пап и сыновей ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать»
Творческая мастерская «Подарок бабушке» ко Дню бабушек в России
Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 марта
Интервью с родителями «Ключ семейного счастья» (видеоролик от ДОУ)
Выставка рисунков воспитанников «День брата и сестры» (в группах)
«Логопедический марафон» с воспитанниками и родителями
Беседа с воспитанниками «День дочери»
Беседа с воспитанниками «Международный день семьи»
Районный конкурс «Музыкальная семья» (в формате видеороликов)

Праздничные мероприятия к международному дню защиты детей
Мероприятия к Всероссийскому дню семьи, любви и верности
Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (ко Дню физкультурника)
Районный конкурс видеороликов «Самая творческая семья» (видеоклипы, юмористические ролики и тп)
Мероприятия ко Дню пожилого человека
Мероприятия ко Дню отца «Добрый, сильный и родной — это папа дорогой»
Мероприятия ко Дню бабушек и дедушек «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»
Игры и развлечения ко Всемирному дню ребёнка
Беседа с воспитанниками «День сыновей»
Районное мероприятие «Семейные традиции»
Мероприятия ко Дню матери «Главное слово в каждой судьбе»
Фотовыставка «Моя семья»
Конкурс «Моя семья-моё богатство!» (в ДОУ)

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 11 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День матери; День здоровья; День Земли,
Праздники и развлечения	Золотая осень; Новый год; День защитника Отечества; весна; До свидания детский сад; Мой родной край, день защиты детей; день России, День Победы.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица, Осенины, Зимние Колядки
Досуги	Папа, мама и я - спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры, День народного единства, Зимние игры и забавы
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова день родного языка; Салават Юлаев - герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Зимушка-Зима, Всемирный день снеговика, Дары осени; Наши мамочки, выставка ко Дню защитника отечества, Ах-лето, День Победы, Мой воспитатель
Акции	Подари игрушку детскому саду; Подари книгу; Покормите птиц зимой; Посади дерево, экологические субботники, «Окно победы – 9 мая» ко Дню Победы
Культурно-массовые мероприятия	Экскурсии к памятным местам; экскурсия в школу и библиотеку, экскурсии в музыкальную школу, совместные мероприятия с СДК д. Подымалово.
Конкурсы	Оформление участка, Готовность к учебному году, Педагог года, конкурс – Лучшее многофункциональное пособие,

Дополнительное образование

Детский сад оказывает следующие виды дополнительных платных услуг:
Направленности программ:

1. Английский язык «Волшебный английский». Основная цель программы привить детям желание изучать английский язык; окунуть в новую языковую среду; накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность - социально-педагогическая.

2. Шахматы «Шашки-шахматы». Основная цель программы - обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, расширение кругозора, активизация мыслительной деятельности дошкольника.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы - интеллектуально-познавательная.

3. Индивидуальная работа с логопедом.

Основная цель - максимальная коррекция отклонений в развитии речи у воспитанников.

Направленность - оказание консультативной и коррекционной помощи

4. Студия «Карусель». Основная цель программы: формирование у детей связной речи, памяти и мышления, творческих способностей средствами мнемотехники.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы – познавательно-речевая.

5. Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии". Цель - способствовать развитию у детей познавательной и исследовательской активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством цифровой лаборатории.

Направленность - опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская.

6. Кружок «Весёлые нотки». Цель кружка «Весёлые нотки» — формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

7. Кружок «Каллиграфия». Цель обучения каллиграфии — планомерная и систематическая работа по формированию каллиграфически правильного письма.

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 75 детей, что составляет 42 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Деятельность Консультационного пункта.

Консультационный пункт (далее – КП) функционирует на базе учреждения с 2018 года. Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом его работы.

Цель деятельности консультационного пункта: предоставление населению д. Подымалово услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа осуществляется в очном и заочном режиме специалистами КП в двух направлениях:

- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

Основная тематика запросов родителей: психоэмоциональное и речевое развитие детей; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; адаптация детей к ДОУ.

На сайте ДОУ также размещена следующая информация: алгоритм работы КП; режим работы КП; образцы документов, необходимых для заполнения при обращении в КП; контактный телефон.

Выводы: Работа консультационного пункта обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного образования, помогает в выработке единых требований при воспитании ребенка. Формирует у родителей педагогическую культуру.

Работу консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, чьи дети, не посещают детский сад, можно признать в 2024 году удовлетворительной.

Преемственность ДОО.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ д. Подымалово. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. По плану совместной работы между МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово и МОБУ СОШ д. Подымалово осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе; отслеживается адаптация выпускников детского сада, проводятся экскурсии различной направленности.

С целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения проводится взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией «Юг» - проведение ПМПК по направлению из ДОУ.

С целью консультации по организации образовательного процесса, прохождения КПК и аттестации педагогов проводится взаимодействие с МКУ "Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан".

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы:

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья, День самоуправления;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- онлайн-консультации и вебинары.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ СОШ д. Подымалово,
- Подымаловской сельской врачебной амбулаторией,
- Подымаловской сельской библиотекой,
- Уфимским районным домом детского творчества с. Михайловка,
- 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МДОБУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного

и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С 1 сентября 2024 года открылись 2 **билингвальные группы** с изучением татарского языка, которые посещают 51 воспитанников в возрасте (5-6 лет). Воспитатели организуют развивающую предметно-пространственную среду группы с учетом требований программы к билингвальным группам. Формируется материально-техническая и методическая база.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности:

Годовые задачи	Пути реализации
Продолжать углубленную работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской деятельности.	Педагогический совет №3. «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования» Тематический контроль «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования» Повестка дня: * Итоги тематического контроля: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования» * Выполнение решения предыдущего педагогического совета. * Консультация для воспитателей: «Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы» * «Формирование предметно-пространственной среды» * Квест – игра «Нетрадиционное экспериментирование» * Решение педсовета.

	* Разное.
Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников посредством изобразительного и музыкального искусства.	Педагогический совет №4. Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников посредством изобразительного и музыкального искусства. Цель: Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников посредством изобразительного и музыкального искусства. Тематический контроль: «Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников посредством изобразительного и музыкального искусства» Повестка дня: 1. Вступительное слово по теме педсовета 2. Итоги оперативного контроля «Формирование духовно-нравственного мировоззрения дошкольников посредством изобразительного и музыкального искусства» 3. Выступление воспитателей по заявленным темам: - «Снятие психоэмоционального напряжения с использованием музыкотерапии» - Нетрадиционное рисование "Объемное рисование воздушными красками" - Логоритмика - одно из средств оздоровления речи. - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре.» - «Формирование духовно-нравственных отношений у дошкольников посредством музыкального и изобразительного искусства.» - Деловая игра "Воспитание духовно нравственной личности через приобщение к русской народной культуре" - "Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственной личности в современных условиях" - «Музыкальные произведения в системе воспитания духовно — нравственного становления дошкольников». - Нетрадиционные методы рисования "Рисование воском". 4. Проект решения педагогического совета. 5. Организационные вопросы.
Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ и Программы воспитания за прошедший учебный год.	Педагогический совет №5. «Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ и Программы воспитания за прошедший учебный год. Обобщенный опыт работы по теме: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, через взаимодействие с родителями» Повестка дня: Выполнение решений педсовета № 4. 1. Результаты тематической проверки. 2. О выполнении годовых задач учебного года. 3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 4. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. 5. Анализ заболеваемости детей. 6. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет. 7. Речь наших детей – отчет.

	8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 9. Утверждение сетки занятий, плана работы на летне-оздоровительный период 10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.	Педагогический совет № 1 Установочно-организационный Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. Повестка дня: 1. Итоги летней оздоровительной кампании – 2024 в рамках реализации ФОП ДО 2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год: качество и проблемы организационной деятельности. 3. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 уч. год. 4. Утверждение: расписания занятий, режима дня, календарного плана воспитательной работы, перспективных планов работы и графика аттестации педагогов. 5. Итоги работы по дополнительному платному образованию за 2023 – 2024 учебный год. План на 2024-2025 уч. год. 6. Утверждение тематики родительских собраний. 7. Утверждение плана преемственности с МОБУ СОШ д. Подымалово, плана работы МДОБУ с социумом. 8. План – график внутрисадовского контроля на 2024-2025 учебный год. 9. Разное Тематический контроль. Готовность к новому учебному году (предметная среда, оформление календарно-тематического планирования)
Формирование у детей дошкольного возраста представлений об историческом, культурном, природно-экологическом своеобразии родного края.	Педагогический совет № 2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с историей и культурой родного края» Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Повестка дня: 1. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации. Формы и методы патриотического воспитания дошкольников. 2. Опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников: 1.) «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом» 2) «Мини – музей «Дуслык» 3) Проект "Воспитываем патриотов". 4) Проект «Знаменитые люди Республики Башкортостан» 5) «Дидактические игры в патриотическом воспитании дошкольников»

	3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 4. Разное
--	--

Вывод: оценка образовательной деятельности на хорошем уровне. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, учитывает особенности Образовательной организации (наличие групп комбинированной направленности, где важным ядром является взаимодействие педагогов и специалистов в образовательной и коррекционной работе, психолого-педагогическом сопровождении обучающихся). Использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2023-2024 учебном году в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Группы	Речевое развитие в %		Физическое развитие в %		Познавательное развитие в %		Социально-коммуникативное в %		Художественно-эстетическое в %		Итоговый результат освоения ОП ДО в %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Вторая группа раннего возраста «Колобок»	54	86	53	74	52	79	58	87	56	82	55	82
Вторая младшая группа «Капельки»	53	83	54	82	57	88	61	82	62	83	57	84
Средняя группа «Смешарики»	57	88	59	89	59	81	54	84	61	87	58	86
Старшая группа «Почемучки»	63	86	63	73	52	79	58	87	56	82	59	81
Подготовительная группа «Буратино»	65	88	64	82	57	88	62	92	63	83	62	87
Подготовительная группа «Непоседы»	67	91	66	84	61	92	59	93	59	86	63	89
	60	87	60	81	56	85	59	88	60	84	59	85

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах:

Районные конкурсы	
Конкурс	Результат
ДДТ конкурс "Вспоминая лето"	1 место, участие
ДДТ конкурс "Мой подарок деду Морозу"	3 место, участие
«В гостях у сказки»	участие
«Милая мамочка моя»	Участие
"Весенняя капель" ансамбль "Пятнашки"	Номинация
«Край родной, навек любимый»	Участие
«Вечная память»	1 место, участие
«Волшебный карандаш»	Участие
«Здравствуй, сказка»	3-е место
Республиканские конкурсы	
Конкурс	Результат
РЦКУМ "Живой символ года»	1 место, участие
«Моя театральная кукла»	3 место, участие
Новогодняя сказка -2025	Участие
РЦКУМ "Спасибо за победу"	Участие

РЦКУМ "Мамина весна»	Участие
«Новогодний калейдоскоп»	Участие
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	3 место
Открытый фестиваль по чир спорту, команда "Патриот"	2 место
Всероссийские конкурсы.	
Конкурс	Результат
ИРО РБ "Времена года. Весна»	2 место, призы
Градиент "Осень, осень"	3 место
Градиент "Мой питомец"	участие
ИРО РБ "Знание -сила"	2 место, участие
Градиент Моя любимая игрушка"	2 место
«Новогодняя сказка»	3 место
Любимый герой мультфильма»	участие
«Как я провожу лето»	участие
«Я патриот» Команда «Защитники»	участие
«Малыши против гриппа и простуды»	участие
«Как я провожу лето»	1 место, 2 место
И снова в сказку	Участие
ИРО РБ "Новый год, обычаи и традиции "	2 место
Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»	участие

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития по всем образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формами организации педагогического процесса являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Продолжительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, вовремя письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. В учреждении разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

- «Летние олимпийские игры»,
- «Зимние олимпийские игры»
- «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма,
- «Наша Родина - Россия»,
- «Веселые старты»,
- Футбольный и хоккейный турниры и другие.
- Дни здоровья с участием родителей.

В отчетный период осуществлялся контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей. В 2024 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников.

С детьми работают специалисты:
музыкальный руководитель,
педагог-психолог,
учитель-логопед,
инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах 3 раза в неделю согласно расписанию.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп.

Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана.

Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учитель-логопед проводит логопедические занятия в группе комбинированной направленности 2 раза в неделю согласно расписанию и работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционная работа с данными детьми ТНР проводилась на подгрупповых и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам. Работа начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Работа по устранению различных форм нарушений речи носит дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребенка была составлен индивидуальный маршрут, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом-психологом в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

В 2024 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В работе мы используем разнообразные методы и приёмы патриотического

воспитания с учётом психологических особенностей дошкольников. Педагоги нашего ДОО стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному краю – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребёнка. В своей работе мы используем наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, в том числе и виртуальные, наблюдения, объяснения, акции, флешмобы, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т.д.,
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчики пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн) – все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Историческое просвещение стало одним из приоритетных направлений Образовательной организации.

Используются следующие подходы:

- Игровая форма подачи материала. Через игру воспитанники легче усваивают сложные понятия. Например, реконструкция древних праздников или театрализованные постановки на исторические темы погружают в материал эмоционально и творчески.
- Использование сказок и легенд. Истории о героях и событиях, которые адаптированы в виде сказок вызывают интерес.
- Элементы наглядности. Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных предметов помогает визуализировать события прошлого. В ДОО часто используются настольные игры с историческим уклоном, модели зданий и элементы костюмов.
- Интеграция с культурными мероприятиями. Историческое просвещение сочетает с праздниками и тематическими неделями (День Победы, Масленица и т.д.) Это помогает легче запомнить даты, а также события через участие в них.

На территории ДОО педагогами созданы специально организованные маршруты, при прохождении, которого реализуется воспитательно-образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанников. В процессе деятельности дети посещали разные центры активности: «Космическая станция», «Метеостанция», «Огородная азбука», «Экспериментальное поле», «Тропа здоровья», «Сказочная полянка», прохождение экологических и оздоровительных троп, способствовали оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

Вывод: оценка организации учебного процесса в организации - хорошая.

Образовательная организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной

работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 18 человек. Основная масса выпускников поступила в МОБУ СОШ д. Подымалово. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала, что развитие детей подготовительных к школе групп соответствует возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, воспитанники готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением);
- способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов-психологов ДОО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу. Посещение школы проведено в форме экскурсии.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об удовлетворительной оценке востребованности выпускников.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Требования ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической

компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2024 г. проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости населения качеством дошкольного образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Количество	%
	Опрошенных родителей 152 чел.	
Полностью удовлетворены работой детского сада	123	77,4
В основном удовлетворены	36	22,6
Не удовлетворены	0	0
Причины неудовлетворённости	0	0



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.7. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. В 2024 году в график аттестации были внесены изменения в связи с обновлением кадрового состава учреждения и в связи с введением новых форм аттестации на квалификационную категорию. Все педагоги ДООУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696).

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в детском саду организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях дошкольной организации, района, республики, а также в конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 1 учителя-логопеда
- 1 педагог- психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 8 воспитателей

По состоянию на 31.12.2024 г. детский сад укомплектован кадрами на 93 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 14/1
- Воспитанник/на всех сотрудников – 6/1

Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Всего педагогов: 13

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Мед. персонал	Обслуживающий персонал
--------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------	------------------------

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово					
24	3	13	6	1	1

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово						
1	1	9	1	1	1	1

Всего	Стаж педагогической работы				Образование		Квалификационная категория			
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово										
13	0 - 5	5 - 10	10 - 20	20 и выше	Средне-специ альное	Высшее	Без катего рии	На СЗД	Первая	Высшая
	7 (55%)	2 (15%)	2 (15%)	2 (15%)	5 (38%)	8 (62%)	6 (46%)	0 (0%)	5 (39%)	2 (15%)

В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

Курсы повышения квалификации в 2024 году

ФИО педагога	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
Феоктистова Е.С.	Воспитатель	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиям	72

		обновлённого ФГОС ДО»	
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Ганеева З. З.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
Кичигина Л. М.	Музыкальный руководитель	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
Тимиргалиева О.В.	Воспитатель	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан программа «Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций»	72
		ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
Абсатарова Э.Ф.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиям обновлённого ФГОС ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ГАУ ДПО Институт развития образования Республики	72

		Башкортостан «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	
Салимова А.Н.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Фаткулина С.И.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиям обновлённого ФГОС ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72

Курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Количество педагогов	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
4	Педагоги ДОУ	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72

Участие педагогов в конкурсах.

Районные конкурсы	
Конкурс	Результат
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024 »	участие
Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	1 место
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед»	участие
"Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для детей раннего возраста"	2 место
ДДТ конкурс "Мой подарок деду Морозу"	участие
«И снова в сказку»	участники
Республиканские конкурсы	
РЦКУМ "Театральная кукла"	2 место, участие
РЦКУМ " Мы с планеты детства"	участие
Дошкольный мир «Цветами улыбается земля»	участие
Новогодняя сказка- 2025	участие
Символизм в картинках ,рисунках и макетах	2 место
Фестиваль по Чирспорту	3 место
«Новогодний переполох»	участие
«Народный воспитатель»	1 место
«Сохраним здоровое детство»	дипломант
«Детский сад-Семья. Маршрут успеха»	1 место
Всероссийские конкурсы	
«Наставник по патриотическому воспитанию»	2 место
Педагог России	участие

Участия педагогов в значимых мероприятиях.

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих
Январь 2024	"Школа молодого педагога" Показ занятия	25

По итогам 2024 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников образовательной организации все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2024 году детский сад продолжил работу с детьми с ОВЗ. Работу с этими воспитанниками осуществляют воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед, которые прошли специальные курсы повышения квалификации. Воспитатели и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ прошли необходимые курсы квалификации и разработали индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения детей.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги имеют

соответствующее образование, прошли курсы повышения квалификации и соответствуют Профстандарту.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2024 году МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, папки-передвижки для оформления родительских уголков. Методическая литература скомпонована в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на Яндекс диске в общедоступной папке для педагогов ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В фонде периодической литературы имеется электронная версия журналов для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога - психолога», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

С января 2020 года МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово открыл Сетевую службу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, а также желающим принять ребенка на воспитание «Шаг навстречу» в рамках Федерального Гранта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах детского сада, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В методическом кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОО, требуют пополнения и систематизации. Задача ДОО на 2025 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 3748 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6; — спальни — 6; — музыкальный зал /физкультурный зал — 1; — методический кабинет — 1; — кабинет заведующего — 1; — кабинет педагога-психолога — 1; — кабинет учителя-логопеда — 1; — медицинский кабинет — 1; — закрытый бассейн — 1; — процедурный кабинет — 1; — изолятор — 2; — пищеблок -1; — прачечная — 1.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 16 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 16 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей

Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений материально-технического

— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены

состояния образовательного учреждения

входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.

Состояние использования

МДОБУ имеет самостоятельный земельный участок 17389 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована футбольными воротами, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, стремиться к устранению выявленных недостатков.

С целью создания современного образовательного пространства оснастить дошкольную группу информационно-коммуникационным оборудованием.

Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО на 31.12.2024 г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/2.2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/14%
1.8.2	Первая	4/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/55%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/189
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,03 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации ОП, АОП и по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах: ✓ применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей; ✓ использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Продолжать эффективную работу педагогов по обучению детей родному языку.
4. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
5. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад
«Тополек» с. Чернолесовский по состоянию за 2024 г.

Процедуру самообследования образовательной организации филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

-Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.13г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан – филиал детский сад «Тополек» с. Чернолесовский
Сокращенное наименование учреждения	филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово –детский сад «Тополек» с. Чернолесовский
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1972год
Юридический адрес	450535, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Чернолесовский, ул. Школьная д.1
Телефон	8(347) 270-57-16
<u>Адрес электронной почты:</u>	oks061181@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18. часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнуллина Разида Зинировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г. Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.

1.2. Образовательная деятельность.

2.1. Наличие свидетельств:

- | | |
|--|----------------------------------|
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 24.12.2013г. серия 02 №006893093 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, | 14.02.2000г. серия 02 №004838469 |
-

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово 18.11.2015г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2022 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

— устав
— коллективный договор
— правила внутреннего трудового распорядка
— положение об оплате труда работников
— положением об общем собрании работников
— положение о педагогическом совете
— положение о внутренней системе оценки качества образования
— план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются.

1.3. Система управления организации

Управление филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Распределение административных обязанностей в коллективе	— Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство учреждением и кадрами. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников; — педагогический совет; — управляющий совет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Учебно-вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители).

Вывод: Система управления филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д.Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Востребованность выпускников

Состав воспитанников	В 2023-2024 году функционировало 2 общеразвивающих групп, которые посещали 67 детей, из них 33 девочек, 34 мальчика. В школу выпущено 6 дошкольников. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	2 группы: Младшая - средняя группа (2-4 года) – 1 Старшая - подготовительная группа (5-7 лет) -1

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1. Образовательная готовность	
Уровень базовых знаний и умений: оценка того, насколько выпускники владеют чтением, письмом, счетом и основными учебными навыками.	90%
Мотивация к обучению: желание продолжать обучение, интерес к новым знаниям и стремление развиваться.	90%
Способность к самостоятельному мышлению: умение анализировать информацию, делать выводы и решать учебные задачи.	95%
2. Социальная адаптация	
Коммуникативные навыки: способность взаимодействовать с одноклассниками, учителями и родителями, вести диалог и разрешать конфликты.	100%
Социальная ответственность: понимание правил поведения в коллективе, уважение к другим людям и соблюдение норм этики.	98%
Эмоциональная устойчивость: умение справляться с трудностями, стрессовыми ситуациями и адаптироваться к изменениям.	80%
3. Психологическая готовность	
Самооценка и уверенность в себе: адекватное восприятие собственных возможностей и достижений.	90%
Психоэмоциональная зрелость: способность контролировать эмоции, проявлять терпение и внимание.	70%
Готовность к новому этапу жизни: осознание важности перехода на следующий уровень образования и принятие новых обязанностей.	70%

Заключение

Готовность выпускников к продолжению обучения и успешной социальной адаптации зависит от комплексного развития всех перечисленных аспектов. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия, способствующие их всестороннему развитию.

1.5. Организация учебного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- СОШ с.Чернолесовский,
- Чернолесовской сельской библиотекой,
- 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с СОШ с.Чернолесовский. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада,
- посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

Традиции	• День знаний; • День воспитателя; • День пожилых людей; • День матери; • Синичкин день; • День здоровья; • День спорта «Мама, папа я – спортивная семья»; • День семьи «Мы – суперсемья»
Праздники и развлечения	• «Осенний бал»; • День матери • Новый год; • День защитника Отечества; • «Международный женский день 8 марта»; • День Победы; • До свидания детский сад (выпускной бал); • День защиты детей.
Фольклорные праздники	• Осенины; • Масленица; • «Шежэре байрам»; • Башкирские игры; • Зимние Колядки; • Сабантуй.
Досуги	• Папа, мама и я – спортивная семья; • День космонавтики; • Азбука безопасности; • Народные игры и забавы; • Развлекательный досуг «Мы спасатели»; • День народного единства; • «Путешествие в страну здоровья!»; • Зимние игры и забавы; • «Огонь друг или враг!»; • День семьи, любви и верности
Тематические занятия	• Всемирный день снеговика; • День театра; • День Мяча;

	• Неделя здоровья; • «12 апреля День космонавтика»; • День национального костюма РБ; • День Земли; • День Республики • Книга – источник знаний
Выставки	• Выставка рисунков «Как я провёл лето»; • Выставка рисунков «Золотая осень»; • Выставка творческих работ «Дары осени»; • Выставка рисунков «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; • Выставка «Азбука безопасности на дорогах»; • выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза!»; • Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»; • Выставка детских рисунков «Мой папа солдат» • Выставка «Этот удивительный космос» • Фотовыставка «Профессии моих родителей» - районное мероприятие; • Выставка с репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях - районное мероприятие; • Выставка «Куклы моей прабабушки» - районное мероприятие; • Выставка детских рисунков «Мама-солнышко мое!» • Выставка детских рисунков ко Дню Победы. • Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»
Акции	• Профилактическая акция «Внимание дети ПДД»; • Трудовой десант «Сделаем кормушки вместе» • Рассада цветов для цветников • Экологические субботники • «Окно победы – 9 мая» ко Дню Победы
Культурно-массовые мероприятия	• Экскурсия в школу и библиотеку. • Экскурсия к памятнику павшим воинам.
Конкурсы	• Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года». ГБУ ДО РЦКУМ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Тен Рамина • Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Республики «Моя Республика – моя гордость!» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Пуликова Кира • Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Ахметьянова Илиана • Всероссийский педагогический конкурс «Дорога знаний» Участники конкурса воспитатель старшей разновозрастной группы «Радуга» Сухарева А.З. • Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» Участники конкурса воспитатель старшей разновозрастной группы «Радуга» Сухарева А.З.

	• Районный конкурс детского рисунка «Вспоминая лето...» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Черникова Екатерина • Районный конкурс рисунка «Милая мамочка моя» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Пуликова Кира • I Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень, осень...» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Черникова Екатерина • Локальный конкурс творческих работ «Очаровательная зима» Участники конкурса воспитатель старшей разновозрастной группы «Радуга» Сухарева А.З. • Конкурс от Ботанического сада «Новогодний калейдоскоп» Участники конкурса воспитатель старшей разновозрастной группы «Радуга» Сухарева А.З. • IV районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу! » Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Ярмиева Элина • Районный конкурс видеороликов «Мы супер-семья» Участники конкурса семья воспитанника детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Ахметьянова Илиана • III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила! » Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Сафина Аиша • VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя Сказка» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Мустафина Амина • Всероссийский творческий декоративно-прикладного искусства «Самоделкин» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Николаева Даша • Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна». ГБУ ДО РЦКУМ Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Николаева Даша • VIII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Ахметьянова Илиана • II Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Участники конкурса воспитатель старшей разновозрастной группы «Радуга» Сухарева А.З. • Локальный конкурс плакатов «Правила моей семьи» Участники конкурса воспитатель старшей разновозрастной группы «Радуга» семья Сухаревой А.З. • Региональный конкурс «Символизм в картинках, рисунках и макетах» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Ахметьянова Илиана • V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Фаламова Елизавета • Районный конкурс для детей и подростков «Вечная память» Дом детского творчества с.Михайловка,
--	--

	посвященном 79-й годовщине Победы в ВОВ. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Николаева Даша • Всероссийский конкурс «Цифровая память - 2024» ИРО РБ. Воспитатель Сухарева Алла Зуфаровна. • Всероссийский конкурс детского «Времена года. Весна». ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Сибирцева Александра • Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Ярмиева Элина • IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Я рисую лето» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Черникова Екатерина • Фестиваль «Путешествие в страну родного языка» Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Николаева Даша
--	--

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- 3 воспитателя

Оценка кадрового обеспечения в ДОУ
Педагогические кадры. Всего педагогов: 3

Высшее образование		Среднее профессиональное образование		среднее	Не закон-е высшее
педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое		
дошкольное	Не дошкольное	дошкольное	Не дошкольное		
2		2			

ПО ОБРАЗОВАНИЮ		ПО СТАЖУ		ПО КВАЛИФИКАЦИИ	
Высшее	2	1-5 лет	1	Высшая категория	0
Незаконченное высшее	0	5-10 лет	1	1 категория	4

Средне-специальное профессиональное 2	10-25лет	1	Без категории	0
Среднее	25 лет и более	1		

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
1.	Погосян Оксана Борисовна	Старший воспитатель	1. ООО «СКМ Систем» с 07.06.2024г. по 20.06.2024г.	72
2	Сухарева Алла Зуфаровна	воспитатель	1. ООО «СКМ Систем» с 07.06.2024г. по 20.06.2024г.	72
<i>Курсы “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи”</i>				
	Погосян Оксана Борисовна	Старший воспитатель	1. Образовательный центр «ИТ-перемена» 19.02.2024г 2. ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» 20.12.2024г	72 72
	Сухарева Алла Зуфаровна	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена» 19.02.2024г	72

Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Методическое обеспечение	Образовательной программой ДО, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово- детский сад «Тополек» с. Чернолесовский .
--------------------------	--

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие с 01.09.2023..

Парциальная программа	«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. Уфа: Институт развития образования РБ.
-----------------------	--

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- групповые помещения — 2
- спальни — 2
- музыкальный зал — 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего — 1
- изолятор — 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

Число персональных компьютеров - 2

из них доступны для использования детьми - 0

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 2

Имеется адреса электронной почты

ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя изолятор. Старшей медицинской сестрой ДОО ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

	— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Музыкальный залы. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения.

Состояние использование материально-технической базы

Филиал имеет самостоятельный земельный участок 17389м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово — филиал детский сад «Тополек» с. Чернолесовский в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово – филиал детский сад «Тополек» с. Чернолесовский является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов,

создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 -2024 учебный год выполнена в полном объеме.

1.12. Цели, задачи и направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2023-2024 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100 %
1.8.1	Высшая	0/ %
1.8.2	Первая	3/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	3/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да